



LES TROUBLES DU COMPORTEMENT

OBJECTIFS

- Connaître les différentes pathologies
- Comprendre et appréhender les troubles du comportement

Public

- Public soignant

METHODE

- Apports théoriques et pratiques
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Jeux de rôles et simulations
- Vidéos

DUREE

- 2 jours soit 14h en présentiel

FORMATEURS

- DAVID CHASSAGNE Directeur de DFC, Consultant spécialisé

CONTENU

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Le vieillissement normal et pathologique
- Le fonctionnement du cerveau humain
- Les démences et la maladie d'Alzheimer
- La dépendance et la perte d'autonomie physique et psychique
- « Écouter » et décoder les comportements, les attitudes, les manifestations et les paroles du sujet dément :
- Comprendre les spécificités du sujet âgé dément
- Aider et/ou mieux gérer la toilette, l'habillement, l'alimentation, le coucher, l'incontinence, l'orientation dans le temps et l'espace, l'orientation dans la réalité, les relations avec les autres résidents et les soignants
- Comprendre, prévenir et gérer les situations de crise
- Les troubles du comportement et leur signification (agressivité, incontinence, repli, déambulation, fugue, chute, ...)
- La communication avec la personne âgée (verbale, non verbale, écoute active)
- La place et le rôle de la famille (séparation, abandon, inversion des rôles)
- Les différents types de traitement
- Les traitements non médicamenteux